

07 – ми април

/ вторник /

2 клас

1 час Български език и литература

Прилагателното име като част на речта. / обобщение /

Отворете учебника на стр. 87

Упражнение 6 Допълнете липсващите форми за род и число на прилагателните имена и ги препишете в тетрадката.

пример: бърби в / ф бърбив, бърбива, бърбиво, бърбиви

упр. 7 Открийте от кое прилагателно име е образувано всяко от съществителните собствени имена

пример : Милен е образувано от мил

упр. 8 Прочетете текста. В девет от прилагателните имена има правописни грешки. Поправете ги и го препишете правилно в тетрадките. Запишете как проверихте правописа ?

пример прилагателното *малак* е написано грешно *проверка* *малка, малки* /Гласният звук в крайната сричка отпадна, затова пишем думата с *ъ* / *малЪк*.

Правописът на някои прилагателни имена, като щедър, нисък, палав, може да се сгреша.

Проверяваме, като променим рода или числото. Ако гласният звук в крайната сричка след

промяната изпадне, пишем думата с *Ъ*. Ако гласният звук остава, пишем думата с *а*.

В тетрадките напишете прилагателни към съществителните нарцис, роза, кокиче. Съставете изречения с новите словосъчетания. Попълнете УТ.

2 час Български език и литература

„Напролет птиците пеят от тъмно до тъмно” / нови знания / Прочетете два пъти произведението на стр. 88 от Читанката.

упр. 1 Разгледайте снимките на птичките. Ако сте прочели внимателно текста и познавате часовника ще научите имената им. Запишете ги последователно в тетрадките.

пример: първата снимка е на полска чучулига, защото тя пее между 3 ч. и 30 мин. и 4 часа.



Направете упражненията на стр. 89

Прочетете стихотворението „Пей ми, славею чудесни“. Слушайте прекрасната музика, която е написал маестро Георги Атанасов към него.; Направете упражненията на стр. 47 от УТ към читанката.

3 час Руски - Геврекан

4 час Математика

Умножение и деление. Решаване на задачи. /упражнение/

Отворете учебника по математика на стр.99. В тетрадките решете задачите / от зад 1 до зад.5/ **Указания:** за зад. 1 Пресметнете като използвате таблиците за умножение и деление до 7

пример: $42 : 7 = 6$, $42 : 6 = 7$, $6 \cdot 7 = 42$

за зад. 2 Препишете в тетрадките и попълнете липсващите числа.

Пример: $7 \cdot 5 = 35$

зад. 3 Припомнете си как намираме обиколка на фигура, колко страни има квадрата. Намерете страната на квадрата, за да намерите страните на правоъгълника и решете задачата.

зад. 4 В тетрадките направете чертеж и решете задачата. *Основата на равнобедрения триъгълник ще намерите като намерите страната на равностранния триъгълник.*

5 Направете чертеж и решете задачата.

Решете задачите от урока в УТ № 2.

5 час Музика Лазаровден / упражнение / Музиката е прекрасна. И в най-тежките моменти тя носи надежда и топлина. Да се разпеем и да изпеем песента, която научихме вчера – „Ой, Лазаре“. Слушайте и ако можете пейте песничките „Теменужка и синчец“ и „Славейчето в розовия храст“.